**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 6 «Орленок»**

**городского округа «город Дагестанские Огни»**

***Утверждаю:***

***И.о. заведующей МБДОУ***

***«Детский сад № 6«Орленок»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдулкеримова С.Ф.***

***«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_»2024год.***

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 6 «Орленок» за 2023/2024 учебный год**

г. Дагестанские Огни, 2024 год.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ Детский сад № 6 (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

1. **Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:**  Регистрационный № 8297 от 11 сентября 2015г., выдана министерством образования и науки Республики Дагестан. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в новом спальном микрорайоне города, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 368670, РД, город Дагестанские Огни, ул. Жукова, д. 48.

К зданию детского сада есть три подъездных пути: со стороны улицы Дагестанской, со стороны проспекта Сталина и со стороны улицы Чкалова. Удобство транспортного расположения  позволяет зачислять детей из разных районов города.

**1.4. Режим работы:**

пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп: пппппппппппппппппп** в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

* две младшие группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
* младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
* средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
* две старшиегруппы общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 110 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 136 человек (6 групп).

* 1. **Наполняемость групп:**

количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:**нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующая детским садом – Самира Фехретдиновна Абдулкеримова, телефон: 7 (928) 253-32-34.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников:

2) педагогический совет:

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи**:

в отчетном году решены следующие задачи:

* осуществлен переход на обучение по образовательной программе

дошкольного образования, составленной по требованиям ФОПДО и ФГОСДО;

* модернизирована развивающая предметно - пространственная среда

с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;

* повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и

работников, посетителей;

* обеспечено взаимодействие с педагогом - логопедом и педагогом -

психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

* созданы условия по приобщению воспитанников к духовно -

нравственным и социокультурным ценностям Республики Дагестан.

**1.10. Сайт учреждения:**

<https://k6dog.siteobr.ru>, Е-mail:[ogni.dou6@mail.ru](mailto:ogni.dou6@mail.ru)

**1.11. Контактная информация:**

Заведующая МБДОУ №6 «Орленок» - Самира Фехретдиновна Абдулкеримова, телефон: 7 (928) 253-32-34.ррррррррррррррррррррррррррррр Заместитель заведующей по ВМР Сулейманова Савадат Шахбановна – телефон: 7 (928) 589-00-10. ппппппппппппппппппппппппппппппппппппппп Юридический и фактический адрес учреждения:ррррррррррррррррррррррррр 368670, РД, г. Дагестанские Огни, ул. Жукова, д. 48.

**2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:**образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 № 30 (далее – ОП ДО, образовательная программа). ОП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений

о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи»  систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовым задачам детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

**Экспериментальная деятельность:** велась в рамках учебного плана.

**Авторские программы:** в МБДОУ не велись.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

* двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
* оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги:**

в отчетном периоде ввелась образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе обучения игре на «Фортепиано».Также в детском саду функционировали кружки по дополнительному образованию такие как: «Подготовка к школе», «ПДД», «Рукотворушка», «Вокал».

**2.4. Программы предшкольного образования:**

в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ № 7.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов  в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2023–2024 годов.

**2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:**

детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ №7. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования и культуры:**

в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

* с городской детской библиотекой;
* с городским музеем;
* с детскими музыкальными школами №1 и №2;
* с домом детского творчества.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями):**

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

* родительские собрания;
* индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
* организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
* организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
* стендовая информация;
* взаимодействие через мобильные мессенджеры.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:**

детский сад имеет 100% базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ОП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части касающейся организации, развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

* принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
* принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
* принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
* принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
* принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
* принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

* инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
* вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

**Основной состав комплектации РППС детского сада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оборудования** | **Ед. изм.** | **Количество** |
| **Входная зона** | | |
| Герб РФ/республики/города | шт. | 3 |
| Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания | шт. | 2 |
| Рабочее место службы охраны | шт. | 1 |
| Кресло для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне | шт. | 1 |
| Стенд «Символика РФ» | шт. | 1 |
| Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.) | шт. | 3 |
| Стенд информационный (1 этаж) | шт. | 9 |
| Стенд информационный (2 этаж) | шт. | 4 |
| **Методический кабинет** | | |
| Кресло - стулья для педагогов | шт. | 6 |
| Стеллажи библиотечные | шт. | 2 |
| Стенд информационный | шт. | 2 |
| Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой | шт. | 2 |
| Шкаф для одежды | шт. | 1 |
| Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования | шт. | 1 |
| Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, | шт. | 1 |
| Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов | шт. | 1 |
| Библиотека методической литературы | шт. | 1 |
| Библиотека периодических изданий | шт. | 1 |
| **Музыкально - спортивный зал** | | |
| Пианино | Шт. | 1 |
| Пианино акустическое/цифровое/синтезатор | шт. | 1 |
| Система (устройство) для затемнения окон (жалюзи) | шт. | 4 |
| Стулья детские для актового зала | шт. | 30 |
| Проектор для актового зала с потолочным креплением | шт. | 1 |
| Экран большого размера | шт. | 1 |
| Вокальный радиомикрофон | шт. | 1 |
| Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем | шт. | 1 |
| Музыкальная колонка | шт. | 1 |
| гардеробная | шт. | 1 |
| **Спортивный и тренажерныйзал** | | |
| Балансиры разного типа | шт. | 0 |
| Воланы для игры в бадминтон | шт. | 4 |
| Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из двух ворот с сетками) | шт. | 1 |
| Гимнастическая стенка | шт. | 1 |
| Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении | шт. | 2 |
| Дорожка гимнастическая | шт. | 1 |
| Дорожка для прыжков в длину | шт. | 1 |
| Дуга большая | шт. | 2 |
| Канат подвесной для лазания | шт. | 2 |
| Клюшки | шт. | 15 |
| Коврик массажный | шт. | 12 |
| Кольца гимнастические | шт. | 1 |
| Кольцеброс | шт. | 2 |
| **Групповые помещения** | | |
| Комплект для проведения спортивных мероприятий | шт. | 1 |
| Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект | шт. | 1 |
| Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект | шт. | 1 |
| Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте | шт. | 1 |
| Стеллаж для хранения игр и оборудования | шт. | 1 |
| Стенд информационный | шт. | 1 |
| Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 |
| Мягконабивные модули, комплект | шт. | 1 |
| Система хранения конструкторов | шт. | 2 |
| Стеллажи для хранения игр | шт. | 6 |
| Комплект цифровых записей с русскими и региональными народными песнями | шт. | 1 |
| Комплект цифровых записей со звуками природы | шт. | 1 |
| Конструктор мягких деталей среднего размера | шт. | 1 |
| Лото с разной тематикой – комплект | шт. | 1 |
| Магнитная доска настенная | шт. | 1 |
| Матрешка пятикукольная | шт. | 5 |
| Мольберт двухсторонний | шт. | 1 |

Использование компьютера в образовательной работе с детьмисоответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** физическая охрана детского сада обеспечена сторожами детского сада.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

* тревожной сигнализацией;
* охранно-пожарной сигнализацией;
* системой видеонаблюдения;
* На территории детского сада имеются:
* ограждение по периметру высотой 1,8 м;
* уличное освещение;
* система видеонаблюдения – четыре камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2023 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.3. Медицинское обслуживание:**

осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУ РД ЦГБ ГО «город Дагестанские Огни».Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.4. Материально-техническая база:**

здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2015 году. Здание не типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. На пищеблоке имеется система горячего водоснабжения. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В августе 2024 года в здании запланирован текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:**

территория детского сада благоустроена – имеются теневые беседки по количеству групп, огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:**  соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

**3.5. Характеристика территории детского сада:**

территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с западной и восточной стороны и имеет:

* индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
* физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
* учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);
* Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.6. Качество и организация питания:**

питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется три раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети участников СВО, дети-сироты, дети-инвалиды.

**4. Результаты деятельности детского сада**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный состав** **воспитанников** | **Число пропусков дней по болезни** | **Число пропусков на** **одного ребенка** |
| 2022/2023 | 136 | 3276 | 30 |
| 2023/2024 | 138 | 1689 | 22 |
|  |  |  |  |

4.1.1. Заболеваемость:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный состав** **воспитанников** | **Заболевание, число случаев** | | | | |
| Грипп и ОРВИ | Пневмо-ния | Скарла-тина | Ветряная оспа | ЛОР-инфекция |
| 2022/2023 | 136 | 120 | 2 | 0 | 10 | 4 |
| 2023/2024 | 138 | 115 | 1 | 0 | 20 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный** **состав** **воспитанников** | **Количество воспитанников** | | | |
| **1-я группа** | **2-я группа** | **3-я группа** | **4-я группа** |
| 2022/2023 | 133 | 6 | 121 | 6 | 0 |
| 2023/2024 | 136 | 6 | 126 | 4 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Уровень** **участия** | **Результат** | | **Участники** |
| **Вторая половина 2023 года** | | | | | |
| 1 | Конкурс «Лучший детский сад | муниципальный | 2 место | Коллектив ДОУ  педагоги: 1 чел. | |
| 2 | Конкурс «Воспитатели России» | Республиканский | 1 место | педагоги: 1 чел. | |
| 3 | «Лучший госпаблик» | Федеральный | Сертификат участника | 1 работник | |
| 4 | «Воспитатель года» | Муниципальный | Сертификат участника | педагоги: 1 чел. | |
| 5 | «Лучший педагог по обучению безопасности на дорогах» | Муниципальный | 3 место | Воспитанники: ст. группа.  педагоги: 1 чел | |
| 6 | «Эколята -зашитники природы» | Республиканский | 1 место | Воспитанники: ст.группа.  педагоги: 1 чел. | |
| 7 | Конкурс рисунков «Разноцветные капли» | Всероссийский | Диплом участника | Воспитанники: 3 чел.;  Педагоги 2 ч. | |
| **Первая половина 2024 года** | | | | | |
| 1 | «Воспитатель года» | Муниципальный | 3 место | педагоги: 1 чел. | |
| 2 | «Лучший педагог по обучению безопасности на дорогах» | Муниципальный | 2 место | Воспитанники: ст.группа. педагоги: 1 чел | |
| 3 | Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» | Федеральный | 1 место | Воспитанники ДОУ  1 работник | |
| 4 | Конкурс проектов «Читающая мама- читающая семья» | Республиканский | 3 место | Воспитанники стр.гр. Воспит: 1 чел.; | |
| 5 | Конкурс рисунков «Гордимся славою героев» | Республиканский | Диплом участника | Воспит: 3 чел.; | |
| 6 | Конкурс рисунков «Гордимся славою героев» | Республиканский | Диплом участника | Педагоги: 2чел. | |
| 7 | Конкурс рисунков «Наследие великой Победы» | Республиканский | Диплом участника | Воспитанники: 1чел.;педагоги: 1чел. | |
| 8 | Творческий конкурс «Планета детства» | Всероссийский | Диплом победителя | Воспитанники: 3чел.; педагоги: 3 чел. | |
|  |  |  |  |  | |

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: ппппппппппппппппп** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

* 89,3% родителей «отлично» и 10,7 % родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
* 90,9 % родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
* 88,4% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 %  родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
* 98,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
* 95 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:**информация о деятельности периодически публикуется на сайте МБДОУ, в интернет ресурсах (Телеграм, VK месенджер, и др.)

**5. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 38 человек, из них:

* Административный персонал – 3 человека;
* педагогический – 15 человек;
* обслуживающий – 20 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

**Возраст педагогического состава**

Стаж педагогического состава

**Повышение квалификации и переподготовка:** за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию по ФОП ДО

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

-инструктор по физической культуре детского сада Мислимова Телли Мислимовнапризнана победителем (Диплом за 1 место) Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;

- педагог психолог Имамова Ф.Р.заняла 3 место(Диплом за 3 место) на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Лучший педагог-психолог»;

- воспитатель Курбанова АзифаЗакарьяевназаняла 3 место(Диплом за 3 место) на муниципальном этапе Республиканского конкурса«Лучший педагог по обучению Безопасности на дорогах»;

- воспитатель Садыкова ГуланИзмировназаняла 3 место(Диплом за 3 место) на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» .

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | На 01.09.2023 | | На 31.07.2024 | |
| **соотношение** | **значение** | **соотношение** | **значение** |
| Воспитанники/педагоги | 136/17 | 8/1 | 1136/18 | 7/1 |
| Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал) | 136/37 | 4/1 | 136/38 | 4/1 |

**6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Источник** | **2023г.** |  |
| Местный бюджет | 6425 |  |
| Федеральный бюджет | 11982 |  |
| Внебюджетные средства | 0 |  |
| Гранты | 0 |  |
| Всего: | 18407,3 |  |
|  |  |  |

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 год составил 30 966 625,97 руб. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Сумма, руб.**  (в тыс. руб) |  | **Источник** **финансирования** |
| Поставка продуктов питания | 2451 |  | Местный бюджет |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 14544 |  | Федеральныйбюджет  Местный бюджет, |
| Коммунальные услуги | 330 |  | Местный бюджет |
| Услуги связи | 5 |  | Местный бюджет |
| Работы и услуги по содержанию имущества | 29 |  | Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства, грант |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Расходы на одного воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 2640 руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада добровольные пожертвования физических и юридических лиц – не поступали

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:**в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

- компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход;

-освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

* родители детей-инвалидов;
* законные представители детей-сирот;
* родители детей с СВО.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:**

 публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте МБДОУ. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2023–2027 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:**

в отчетном году реализовано четыре запланированных в программе развития детского сада направлений:

* организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
* модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;
* повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
* созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям Республики Дагестан.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ОП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

* продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
* продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
* организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детской сад, и их родителей (законных представителей);
* расширять формы работы с социальными партнерами;
* создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
* совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:**структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году**

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) в городских и Республиканских конкурсах:

* городской – «Лучший детский сад»; «Воспитатель года»
* Республиканский – «Воспитатель года» и др.

2) во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» и др.

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

**2.1. Ценности детского сада:**

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах  
разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

**2.2. Конкурентные преимущества детского сада**

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организацями города проявляются:

* наличием инновационной материально-технической базы;
* укомплектованностьювысококвалифицированными педагогическимикадрами;
* открытостью;
* оказанием уникальной для Энского района специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
* стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.